

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

03.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.4 Экспертиза пожарной безопасности объектов защиты

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

20.04.01 Техносферная безопасность

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Управление пожарной безопасностью

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 288 / 8 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 28 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 42 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 70 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 182 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 3 | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность

Программу составили:

| | | | |
|-------------|-----------|-------------|----------------|
| доцент | БЖД | СОГЛАСОВАНО | Л.А. Скорикова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра безопасности жизнедеятельности

| | | |
|------------------------|-------------|----------------|
| (наименование кафедры) | | |
| 20.01.2025 | протокол № | 4 |
| (дата) | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Л.А. Скорикова |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Л.А. Скорикова |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Ю.А. Кузнецова |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Сабадырев Алексей Владимирович, Первый заместитель начальника Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| 1. ПК-1 Способен руководить службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) | ПК-1.1. Знает: нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарную опасность объектов, технологий, основных производственных процессов организаций, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организациях, продукцию организаций, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта. | знания: нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарную опасность объектов, технологий, основных производственных процессов организаций, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организациях, продукцию организаций, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта. умения: навыки: |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-1.2. Умеет: разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия.</p> | <p>знания: умения: разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия. навыки:</p> |
| <p>ПК-1.3. Владеет: навыками разработки системы обеспечения пожарной безопасности организации, а также обеспечения ее функционирования; навыками разработки нормативных правовых актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия.</p> | <p>знания: умения: навыки: навыками разработки системы обеспечения пожарной безопасности организации, а также обеспечения ее функционирования; навыками разработки нормативных правовых актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия.</p> |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Расчет, проектирование и эксплуатация систем обеспечения пожарной безопасности (ПК-1); практик: Производственная практика. Технологическая практика (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Правовые основы проведения экспертизы в области пожарной безопасности. | 12 | ПК-1 |
| Лекция. Правовые основы проведения экспертизы в области пожарной безопасности Понятие о независимой экспертизе в области пожарной безопасности. Цель и задачи проведения экспертизы в области пожарной безопасности. Документарное оформление результатов проведения независимой экспертизы в области пожарной безопасности. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Постановление Правительства РФ от 31 августа 2020 г. N 1325 "Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска". | 4 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала. | 8 | |
| Экспертиза организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты | 80 | ПК-1 |
| Лекция. Экспертиза организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты Организационные мероприятия, подлежащие экспертизе в области пожарной безопасности. Особенности проведения экспертизы организационных мероприятий на объекте защиты в области пожарной безопасности. Порядок оформления результатов экспертизы организационных мероприятий на объекте защиты в области пожарной безопасности. | 8 | |
| Практическое занятие. Проведение экспертизы организационных мероприятий в области пожарной безопасности объекта защиты. | 14 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала. | 58 | |
| Экспертиза технических решений по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты | 80 | ПК-1 |
| Лекция. Экспертиза технических решений по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты | 8 | |

| | | |
|--|-----------|------|
| Технические решения, подлежащие экспертизе в области пожарной безопасности. Особенности проведения экспертизы технических решений на объекте защиты в области пожарной безопасности. Порядок оформления результатов экспертизы технических решений на объекте защиты в области пожарной безопасности. | | |
| Практическое занятие. Проведение обследования объекта защиты. | 14 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала. | 58 | |
| Независимая оценка пожарного риска на объекте защиты | 80 | ПК-1 |
| Лекция. Независимая оценка пожарного риска на объекте защиты Теоретические основы проведения расчетов пожарного риска. Нормативно-правовые акты, регламентирующие расчет пожарного риска. Приказ МЧС РФ от 30.06.2009 г. №382 «Об утверждении Методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности», Приказ МЧС РФ от 10.07.2009 г. №404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах». Особенности проведения расчета пожарного риска на различных объектах. Современные программные пакеты для расчета пожарного риска. | 8 | |
| Практическое занятие. Проведение расчета пожарного риска на объекте защиты. | 14 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала. | 58 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 30 | |
| Проведение экзамена | 6 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная

информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение контрольной работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|--|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии [Электронный ресурс] / Широков Ю. А. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с. ISBN 978-5-8114-9050-9. | https://e.lanbook.com/book/183790 |
| 2. | Бадагуев, Булат Тимофеевич. Пожарная безопасность на предприятии [Текст] : приказы, акты, журналы, протоколы, планы, инструкции / Б. Т. Бадагуев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Альфа-Пресс, 2014. - 714, [1] с. ISBN 978-5-94280-633-0. Экземпляры: всего 5. | 5 |
| 3. | Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] / Бектобеков Г. В. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 88 с. ISBN 978-5-507-45688-8. | https://e.lanbook.com/book/279803 |
| 4. | Аникеев, С. В. Справочник инспектора пожарного надзора [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. 1 : Справочник инспектора пожарного надзора / А. С. Аникеев, О. Н. Найденков, С. В. Собурь, 2013. - 432 с. ISBN 978-5-98629-049-2(1). | http://www.iprbookshop.ru/13365.html |
| 5. | Аникеев, С. В. Справочник инспектора пожарного надзора [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. 2 : Справочник инспектора пожарного надзора / С. В. Аникеев, О. Н. Найденков, С. В. Собурь, 2013. - 432 с. ISBN 978-5-98629-049-2(2). | http://www.iprbookshop.ru/13369.html |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |
| 3. | Профессиональные справочные системы Техэксперт | http://www.cntd.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|---------------------------------|--|
| 1. | 253 (I) | Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом | отлично |

| | | |
|--|--|--|
| | обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения | |
|--|--|--|

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Цель и задачи, решаемые при оценке пожарного риска.
2. Для каких опасных факторов пожара определены предельно допустимые значения при расчете пожарного риска?
3. Какие группы моделей применяются для описания термогазодинамических параметров пожара?
4. В каких случаях допустимо применение интегральных моделей для описания термогазодинамических параметров пожара?
5. Какая из моделей, применяемых для описания термогазодинамических параметров пожара, может использоваться для расчета распространения опасных факторов пожара в помещениях сложной геометрической конфигурации, а также помещений с большим количеством внутренних преград?
6. Какими модели могут использоваться для расчета времени эвакуации людей из помещений и зданий?
7. От каких факторов зависит время до начала эвакуации людей?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Назначение независимой экспертизы в области пожарной безопасности.
2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения экспертизы в области пожарной безопасности.
3. Требования к порядку проведения экспертизы в области пожарной безопасности.
4. Требования к организациям, проводящим экспертизу в области пожарной безопасности.
5. Оформление результатов проведения экспертизы в области пожарной безопасности
6. Организационные мероприятия объекта защиты, подлежащие экспертизе в области пожарной

безопасности.

7. Порядок проведения экспертизы в области пожарной безопасности организационных мероприятий объекта защиты.
8. Порядок проведения экспертизы в области пожарной безопасности технических решений объекта защиты.
9. Документарное сопровождение проведения экспертизы в области пожарной безопасности.
10. Методологические основы проведения расчетов пожарного риска.
11. Этапы проведения расчета пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности.
12. Особенности проведения расчетов пожарного риска на промышленных предприятиях.
13. Процедура построения логического дерева возникновения и развития пожароопасных ситуаций с переходом в пожар.
14. Методы оценки поражающих факторов на территории производственного объекта и прилегающей к нему территории.
15. Методы определения частоты реализации пожароопасной ситуации.
16. Разработка рекомендаций по устранению выявленных в ходе экспертизы в области пожарной безопасности отступлений от требований пожарной безопасности.
17. Оформление результатов проведения экспертизы в области пожарной безопасности.
18. Ответственность за нарушения, допущенные в ходе проведения экспертизы пожарной безопасности.